

PROPUESTAS PARA MEJORAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN

El Grupo Marcos Escudero reunió a varios expertos en educación y ciudadanos preocupados por la crisis educativa en Bolivia. En este diálogo, se discutieron las deficiencias del sistema y se proponen reformas urgentes para transformar la educación del país. Con un diagnóstico que evidencia la centralización excesiva, la falta de innovación pedagógica y la ausencia de evaluaciones transparentes, los panelistas coincidieron en la necesidad de un cambio estructural.

Descentralización: Devolver la Autonomía a las Escuelas

Uno de los principales obstáculos identificados es la rigidez del Ministerio de Educación, que impone lineamientos uniformes sin considerar las particularidades de cada región. La propuesta clave es transferir mayor autonomía a los municipios y unidades educativas, permitiendo a los directores y docentes adaptar metodologías y currículos según las necesidades de sus comunidades. Esta reforma debe ser liderada por el Ministerio de Educación, en coordinación con las Direcciones Distritales de Educación y los Gobiernos Municipales.

Formación y Evaluación Docente: La Clave del Aprendizaje

La calidad educativa depende directamente de la preparación de los docentes. Se propuso establecer evaluaciones periódicas y capacitaciones centradas en la práctica, evitando la sobrecarga de cursos teóricos que no se traducen en mejoras en el aula. Esta iniciativa debe ser implementada por las Universidades, los Institutos de Formación Docente y el Ministerio de Educación, con supervisión de un organismo independiente de calidad educativa.

Tecnología y Educación Digital: Un Salto Hacia el Futuro

Bolivia no puede seguir rezagada en la revolución digital. La incorporación de plataformas de aprendizaje virtual, como Khan Academy, y el fortalecimiento de la conectividad en zonas rurales son acciones fundamentales para cerrar la brecha digital. Esta transformación requiere la colaboración entre el Ministerio de Educación, las Empresas de Telecomunicaciones, los Gobiernos Municipales y la cooperación internacional.

Un Currículo Flexible y Competitivo

El currículo educativo actual ha sido criticado por su rigidez y enfoque memorístico. La propuesta es permitir mayor flexibilidad en las unidades educativas para desarrollar modelos pedagógicos diversificados que prioricen el pensamiento crítico y las habilidades prácticas. Este cambio debe ser liderado por el Ministerio de Educación, con la participación de Directores de Unidades Educativas, docentes y padres de familia.

Evaluación Transparente y Rendición de Cuentas

Los ciudadanos deben conocer los resultados educativos para exigir mejoras. Se propuso la creación de un sistema de evaluación continua y transparente, donde los padres puedan consultar el desempeño de las instituciones y los docentes. Este sistema debe ser gestionado por el Observatorio Plurinacional de Calidad Educativa, con el respaldo del Ministerio de Educación y organismos independientes.

TIEMPOS DE IMPLEMENTACIÓN

Para garantizar un impacto real, las reformas se dividen en tres niveles de implementación:

Corto Plazo (1-2 años):

- Capacitación docente en metodologías activas.
- Pilotos de evaluación continua en escuelas seleccionadas.
- Acceso gratuito a materiales digitales para docentes y estudiantes.

Mediano Plazo (3-5 años):

- Reformulación del currículo nacional para mayor flexibilidad.
- Sistema de financiamiento educativo basado en resultados.
- Expansión del acceso a tecnologías educativas.

Largo Plazo (5+ años):

- Creación de un sistema descentralizado con mayor autonomía educativa.
- Cultura de evaluación y rendición de cuentas en todas las instituciones.
- Consolidación de un modelo educativo basado en competencias y tecnología.

CONSIDERACIONES FINALES

La crisis educativa en Bolivia no admite más demoras. El consenso entre expertos es claro: sin autonomía, sin tecnología y sin docentes capacitados, el sistema seguirá en decadencia. Implementar estas reformas exige voluntad política, participación de la sociedad civil y un compromiso real de las instituciones responsables. Es momento de abrir las puertas al cambio y transformar la educación para las futuras generaciones.

Disertantes:

- Mario Yapu
- Jorge Rivera
- Miguel Ángel Amonzabel
- Juan Carlos Pimentel
- Mónica Olmos
- Gonzalo Flores
- Manuel Contreras
- Guillermo Mariaca

Moderador:

- Roberto Laserna

Enlaces de Video:

- **Facebook:**
<https://www.facebook.com/share/v/15srrywwtR/>
- **YouTube:**
Jorge Rivera <https://youtu.be/vREtLDTnuCM>
Mario Yapu <https://youtu.be/33ubcPzVbq0>
Miguel Amonzabel <https://youtu.be/NuTYPo8GFrk>
Mónica Olmos <https://youtu.be/WIMdjwPWt5o>
Juan Carlos Pimentel <https://youtu.be/4xbGrJs1s1s>
Guillermo Mariaca Iturri <https://youtu.be/qmnRlf57w84>
Gonzalo Flores <https://youtu.be/GIVAkIDXGts>
Manuel Contreras https://youtu.be/HLBtn5c3D_0
Preguntas y Comentarios: <https://youtu.be/Ubyv02vbr7w>